

AUTORSKI OPIS KONCEPCJI ZAŁOŻEŃ KONCEPCYJNYCH

Budynek w swoim założeniu ma pełnić misję wspierania jego młodych użytkowników w harmonijnym rozwoju. Ideą projektu jest stworzenie przyjaznej przestrzeni edukacji i rekreacji przeznaczonej dla uczniów oraz ich bliskich. Jednocześnie szkoła ma stać się lokalnym centrum życia społecznego.

Przeanalizowano potrzeby wszystkich grup uczniów, relacje występujące wewnątrz nich, jak i wzajemne powiązania między poszczególnymi grupami. W pracy konkursowej największy nacisk położono na zapewnienie optymalnych warunków dla każdej z nich wraz z zachowaniem wzajemnie nieuciążliwej komunikacji różnych grup wiekowych. Istotnym elementem jest maksymalne otwarcie budynku na otaczającą budynek zieleni i wzajemne przenikanie się stref wewnętrznych i zewnętrznych.

Cechą charakterystyczną jest modułowość zespołów sal lekcyjnych i wyodrębnienie ich w bryle, z utworzeniem między nimi małych dziedzińców. Dzięki lokalizacji na parterze klasom I-III i oddziałom specjalnym zapewniono bezpośredni dostęp do tarasów i ogrodów zielonych, dając możliwość prowadzenia lekcji na świeżym powietrzu. Kłustry edukacyjne zostały zaprojektowane w taki sposób aby również z komunikacji był możliwy dostęp do zewnętrznych ogrodów zapewniając odpoczynek w zieleni w czasie przerw. Z głównej, podłużnej osi komunikacyjnej wyodrębniono dla młodszych dzieci przestrzeń komunikacji i odpoczynku odseparowane od wspólnego ciągu komunikacyjnego. Uczniowie klas IV-VIII mają do dyspozycji przestronny hol na pierwszym piętrze wraz z ogólnodostępnym tarasem połączonym schodami zewnętrznymi z dziedzińcem zewnętrznym.

Wielofunkcyjność obiektu została potraktowana jako istotny fundament założenia. Postawiono nacisk na integrację różnych funkcji, zapewniając jednocześnie każdej z nich możliwość niezależnego działania. Młodzieżowy Dom Kultury zintegrowano z przestrzenią szkoły salą wielofunkcyjną i otwarciem na dziedziniec szkolny, który skupia wokół siebie bibliotekę, stołówkę i hol główny.

Budynek dzięki zastosowanym rozwiązaniom w założeniu sam ma pełnić rolę edukacyjną prezentując sposób swojego funkcjonowania i wpływu na środowisko. Wyeksponowanie elementów konstrukcyjnych oraz wyposażenia instalacyjnego i technicznego ma mieć także walor poznawczy.

ROZWIĄZANIA URBANISTYCZNE I ARCHITEKTONICZNE

Bryła budynku wypełnia południową część działki. Główne wejście znajduje się od strony południowo-zachodniej. Ukształtowano przed nim plac wejściowy stanowiący naturalne zamknięcie zakładanego w obszarze studialnym proponowanego ciągu pieszo-rowerowego. Realizacja szkoły nie jest jednak zależna od sposobu zagospodarowania tej części. Założono czasowy dostęp kołowy do strefy wejściowej z ulicy Sytej. Przy drodze wewnętrznej w tym miejscu zlokalizowano miejsca postojowe typu kiss & ride z możliwością przejazdu bez zawracania. Pozostałe miejsca przeznaczone dla użytkowników poradni psychologiczno-pedagogicznej i bloku sportowego znajdują się od strony ul. Łokciowej, gdzie znajduje się drugi

wjazd na teren szkoły i dostęp pieszy obsługujący wejście do poradni i bloku sportowego. W pobliżu wejścia głównego zaproponowano zadaszone stojaki rowerowe. W części północnej zlokalizowano zespół boiskowy wraz z bieżnią i innymi urządzeniami sportowymi. Pozostały teren zagospodarowano zapewniając różnorodne formy aktywności, założono m. in. plac zabaw dla klas I-III i oddziałów specjalnych w wyciszonej części w pobliżu klas oraz dla klas IV-VIII, zielone klasy, strefy ciszy, ogrody edukacyjne, niecki retencyjne, itp. Budynek od strony południowej chroni częściowo boiska i części rekreacyjne przed przegrzewaniem latem.

Budynek szkoły został zorientowany w sposób zapewniający optymalne oświetlenie i nasłonecznienie sal lekcyjnych, które umieszczone są od strony południowej. Salę gimnastyczną usytuowano w sposób umożliwiający realizację przeszkleń od strony północnej dzięki czemu ograniczone będzie przegrzewanie sali w okresie letnim i oślepianie użytkowników przez mocne słońce.

Głównym elementem łączącym wewnątrz szkoły z częścią zewnętrzną jest dziedziniec ustawiony prostopadle do głównej osi komunikacyjnej. Oś dziedzińca krzyżuje się z osią szkoły w miejscu holu głównego, jest dzięki temu przedłużeniem holu. Dziedziniec został otoczony najbardziej dostępnymi funkcjami jak biblioteka i stołówka, a także otwierają się na niego szerokimi przeszkleniami kuchnia i warsztat, co prezentuje dzieciom codzienną pracę w kuchni czy obsługi serwisowej. Na dziedziniec można zejść również z piętra +1 dzięki schodom łączącym go z tarasem na piętrze.

Rozczłonkowanie bryły od strony południowej poprzez wysunięcie modułów funkcjonalnych w strefie klas lekcyjnych pozwoliło na uzyskanie poza dobrym nasłonecznieniem indywidualnych, bezpośrednio dostępnych z sal tarasów – ogródków zieleni. Zabieg ten nie tylko wzmacnia relację uczniów z przyrodą, ale także tworzy kameralne, półprywatne przestrzenie sprzyjające rekreacji, odpoczynkowi i regeneracji.

Lokalizacja boiska na dachu hali uwolniła dach nad pozostałymi pomieszczeniami dając możliwość wykonania świetlików doświetlających przestrzenie wspólne i sale lekcyjne jak i dachu zielonego na sporej części pokrycia. Nad kłastami edukacyjnymi w części południowej wykonano dachy szedowe umożliwiające dodatkowe doświetlenie sal rozproszonym światłem słonecznym. Nad główną osią komunikacyjną założono ciąg większych, okrągłych świetlików doświetlających strefy wspólne. Wyrazista forma świetlików ma inspirować wyobraźnię młodych ludzi, zachęcać do spoglądania w niebo i zapadać w pamięć, pozostawiając miłe wspomnienia edukacji.

ROZWIĄZANIA FUNKCJONALNO- UŻYTKOWE

Budynek ma dwie kondygnacje nadziemne. W obszarze wyższej sali sportowej ma jedną kondygnację i boisko na dachu. Jest częściowo podpiwniczony. Kondygnacja podziemna zawiera garaż na 55 samochodów i pomieszczenia techniczno-gospodarcze. Część podziemną ograniczono do minimum ze względu na skomplikowane warunki gruntowo-wodne i zlokalizowano ją od strony ul. Łokciowej skracając drogę dojazdu na terenie.

Przestrzenią krystalizującą wewnątrz budynku jest przylegający do patio centralny hall. Dzięki otwarciom w płaszczyźnie stropów poziomy hallu przenikają się, a kaskada schodów łączy go z użytkowym, zazielenionym dachem.

Od południowego zachodu i od północnego wschodu dochodzą do niego wewnętrzne pasaże łączące główne wejścia do budynku. Patio domyka główną oś komunikacyjną od strony wejścia i pełni funkcję doświetlenia pomieszczeń oraz może stanowić najbardziej wyciszoną przestrzeń zewnętrzną, np. dla uczniów oddziałów specjalnych. Patrząc od strony głównego wejścia po prawej stronie zlokalizowano klastry edukacyjne. Na parterze dla dzieci młodszych, na piętrze dla starszych. Po lewej stronie są pomieszczenia MDK, sali widowiskowo – teatralnej, biblioteki, stołówki i zespół sportowy. Boisko znajduje się także na dachu sali sportowej. Zadaszenie budynku jest w znaczącej części przeznaczone na dostępną przestrzeń rekreacyjną.

ROZWIĄZANIA KONSTRUKCYJNE, MATERIAŁOWE, TECHNICZNE, TECHNOLOGICZNE

Konstrukcja budynku będzie hybrydą konstrukcji żelbetowej i konstrukcji z drewna CLT. Dachy będą oparte na belkach z drewna klejonego. Część podziemna zostanie wykonana z wodoszczelnego żelbetu w technologii "białej wanny".

Wnętrza: posadzki- wykładzina rulonowa typu Marmoleum, polerowane Terazzo, żywice barwione w masie, lokalnie wykładziny dywanowe. Ściany konstrukcyjne – odkryte panele z drewna CLT lub murowane/żelbetowe pokryte płytką klinkierową spójną z wykończeniem elewacji. Pozostałe ściany malowane farbami lateksowymi w bieli i jasnej szarości z płaszczyznami krytymi farbami suchościeralnymi dającymi możliwość wspólnej nauki i zabawy na przerwach. Stropy – drewno CLT w układzie warstw stropowych zapewniających dobrą izolację akustyczną, lub beton architektoniczny i widoczne na ich tle instalacje. Sufity podwieszane akustyczne, w niezbędnym zakresie (np. zaplecze kuchenne) wykonane jako higieniczne.

W sali widowiskowo-teatralnej przewidujemy montaż trybuny teleskopowej i mobilnych ścian działowych sterowanych elektromechanicznie. Sala będzie posiadać niezbędne wyposażenie multimedialne.

Budynek będzie zasilany najprawdopodobniej z własnej trafostacji, co obniży koszty eksploatacyjne. Bilans energetyczny będą wspierać ogniwa fotowoltaiczne na dachu. W parkingu można rozważyć montaż stanowisk ładowania samochodów elektrycznych. Zakładamy możliwość regulacji natężenia i temperatury barwowej źródeł światła. Obiekt zostanie wyposażony w system zarządzania budynkiem BMS. Okablowanie strukturalne w kategorii 7. Wprowadzenie sieci bezprzewodowej Wi-Fi całym obiekcie. W przestrzeniach wspólnych przewidujemy umieszczenie monitorów informacyjnych. Wnętrze szkoły jak i cały teren zewnętrzny zostanie objęty monitoringiem.

Zasilanie w wodę oraz odprowadzenie ścieków bytowych realizowane będzie z sieci publicznych. Ogrzewanie z gruntowych i powietrznych pomp ciepła. Układy wentylacji mechanicznej z odzyskiem ciepła, lokalnie z chłodzeniem i kontrolą wilgotności. Wody opadowe

z dachów oraz terenów utwardzonych będą retencjonowane dla nawodnienia zieleni. Retencja będzie elementem edukacyjnym w ogródkach klasowych, woda będzie sprowadzana rurami spustowymi do widocznych zbiorników i wykorzystywana przez dzieci do swoich upraw. Możliwość ewentualnego rozsączania wód opadowych w większym zakresie będzie przedmiotem analizy hydrologicznej.

ZAŁOŻENIA OCHRONY PRZECIWPOŻAROWEJ

Projektowany obiekt jest budynkiem niskim w rozumieniu Warunków Technicznych. Sala wielofunkcyjna MDK, sala sportowa i stołówka będą kwalifikowane jako ZL I i posiadać klasę odporność pożarowej B. Pozostała część nadziemna będzie kwalifikowana jako ZL III i posiadać klasę C. Piwnice będą stanowić odrębną strefę pożarową kwalifikowana jako PM i posiadać stosowną klasę odporności pożarowej.

Układ komunikacji wewnętrznej oraz wejść do pomieszczeń jest kształtowany w sposób pozwalający na zachowanie wymaganych parametrów dojść i przejść. Dla zachowania wymaganych długości dojść ewakuacyjnych część klatek ewakuacyjnych jest obudowana i zamykana drzwiami.

Ochronie przeciwpożarowej służą hydranty wewnętrzne, hydranty do zewnętrznego gaszenia pożaru oraz system sygnalizacji pożarowej.

Drogę pożarową poprowadzono od strony ul. Łokciowej, dalej od strony boisk, strefy wejściowej i z wyjazdem w ul. Sytą. Zapewniono dostęp drogi pożarowej do min. 50% obwodu budynku.

ROZWIĄZANIA ZWIĄZANE Z DOSTĘPNOŚCIĄ DLA OSÓB ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI

Otoczenie zewnętrzne w granicach opracowania, w tym dojście i dojazd do budynku

Przestrzeń manewrowa na planowanej trasie dojścia jest pozbawiona przeszkód, takich jak np. słupki zawężające trasę, miejsca parkingowe, zwężenia chodnika. Na trasie dojścia zastosowano stabilne i kontrastowe materiały wykończeniowe, ułatwiające orientację i poruszanie się. Na trasie do głównych wejść zastosowano system prowadzący.

Trasa dojścia do budynku jest wolna od przeszkód, występujące wyposażenie, elementy małej architektury oraz miejsca postojowe dla rowerów znajdują się poza szerokością 1,8 m trasy wolnej od przeszkód.

Parking

Miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami mają wymiar 3,6 x 5 m (dla parkowania prostopadłego). Miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami zlokalizowane są w odległości poniżej 200 m od wejścia do budynku. Zastosowano „system

prowadzący” z miejsca parkingowego do wejścia budynku. Ciąg komunikacyjny jest intuicyjny i czytelny w oparciu o linie krawężników i zróżnicowanych nawierzchni.

Zaprojektowano czytelny i intuicyjny ciąg komunikacyjny, rozdzielono ruch pieszo-rowerowy i samochodowy

Wejście

Wejście do budynku jest dobrze widoczne, łatwe do zlokalizowania i wyraźnie wyodrębnione od reszty budynku, między innymi za pomocą zadaszeń chroniących przed opadami atmosferycznymi i słońcem, wnęk oraz zmianę faktury nawierzchni pasem ostrzegawczym o szerokości 0,5 – 0,9 m. Dojście do budynku jest bezkolizyjne i ma szerokość większą niż 1,8 m. Zewnętrzne pochylnie i schody nie występują. Wszystkie wejścia są równorzędnie dostępne, pozbawione progów w drzwiach. Każde wejście zadaszono osłaniając je przed opadami atmosferycznymi oraz słońcem. Przed wejściami do budynku zastosowano pole uwagi. Szerokość drzwi w świetle ościeżnicy wynosi minimum 0,9 m a wysokość minimum 2,0 m.

Przed wejściami oraz w przedsionkach zapewniono przestrzeń manewrową o wymiarach 1,5x1,5 m poza polem otwierania drzwi.

W przypadku, gdy klamka drzwi znajduje się po stronie narożnika ściany, zapewniono przestrzeń o szerokości min. 0,6 m w celu swobodnego i samodzielnego otwarcia drzwi przez osobę na wózku. Lokalizując otwór drzwiowy w ścianie zapewniono minimum 0,1 m wolnej przestrzeni od strony zawiasów.

Stosując szklane drzwi przewidziano oznaczenie elementami kontrastowymi o LRV 30 o szerokości 0,1 m.i na odpowiednich wysokościach.

Komunikacja pozioma w budynku, portiernie, punkty informacji

Portiernie stanowiące punkty informacyjne przewidziano w pobliżu głównych wejść do obiektu, a osoby obsługujące są widoczne spoza lady. Meble zostaną zaprojektowane w taki sposób aby blaty zapewniały wymaganą przestrzeń dla osób na wózkach, a przestrzenie manewrowe mają minimalne wymiary 1,5 x 1,5 m przed stanowiskiem.

Dojście do portierni punktu informacyjnego jest oznakowane zmienną fakturą lub systemem prowadzenia w posadzce. Wszystkie korytarze są bezkolizyjne, bez progów i innych przeszkód, a układ komunikacji ma czytelny i intuicyjny układ, przy zachowaniu szerokości większych od 1,5 m. Na zakończeniach korytarzy oraz w miejscach wymagających zawrócenia występują przestrzenie manewrowe o minimalnych wymiarach 1,5 x 1,5 m.

Zachowano przestrzeń manewrową przy drzwiach. W przypadkach, gdy klamka drzwi znajduje się po stronie narożnika ściany zapewniono przestrzeń o szerokości nie mniejszej niż 0,6.

Wysokość korytarzy jest większa niż 2,2 m. Wiszące, wystające elementy takie jak obudowy urządzeń technicznych, gabloty będą tak usytuowane, aby nie stanowiły zagrożenia dla osób niewidomych lub niedowidzących. Elementy wyposażenia są umiejscowione w taki sposób, by

nie kolidowały z wyznaczonymi w obrębie pomieszczenia ciągami komunikacyjnymi, z zachowaniem szerokości przejścia nimi co najmniej 1,20 m.

W korytarzu, holu wejściowym zastosowano powierzchnie podłóg o jednolitej barwie lub o wzorach o kontraście kolorystycznym nieprzekraczającym $LRV=20$. Zastosowano skontrastowanie ścian i podłóg na poziomie nie mniejszym niż $LRV=30$ oraz oznaczenie kontrastowe powierzchni drzwi z kolorem ściany $LRV\geq 30$.

Co najmniej 30% miejsc do siedzenia w obiekcie jest wyposażone w podłokietniki. Przewidziano dedykowane miejsce do odpoczynku dla osoby na wózku inwalidzkim poza trasą wolną od przeszkód.

Przy wejściu głównym zlokalizowano plan tyflograficzny budynku dla osób niedowidzących i niewidomych.

Komunikacja pionowa

Każda winda przystosowana jest do przewozu osób z niepełnosprawnością, tzn. wymiar wewnętrzny kabiny wynosi min. 1,1 m szerokości x 2,1 m długości. Lokalizacje dźwigów są łatwe do zidentyfikowania z przestrzeni holu głównego.

Wolna przestrzeń przed wejściem do kabiny dźwigu wynosi co najmniej 1,6 x 1,5 m, a drzwi windy mają szerokość min. 0,9 m.

Minimalne szerokości użytkowe biegów schodów są nie mniejsze niż 1,2 m. Liczba stopni do pokonania jest mniejsza lub równa 17, a 14 stopni w strefie terapeutycznej.

Poręcze są zakończone w sposób zapewniający bezpieczne użytkowanie, montowane wzdłuż ścian są oddalone o co najmniej 0,05 m od ściany. Poręcze wewnętrzne umieszczone w duszy schodów są ciągłe, nieprzerwane. Pierwszy i ostatni stopień są oznaczone kontrastowo na powierzchni pionowej i poziomej, a spoczniki mają wymiary minimum 1,5 x 1,5 m poza polem otwierania drzwi.

Pomieszczenia sanitarne: toalety dla osób z niepełnosprawnością, pomieszczenia dla rodziców z małymi dziećmi

Zapewniono ogólnodostępne toalety dla osób z niepełnosprawnością na każdej kondygnacji. Przynajmniej w 1 toalecie (kabinie) ogólnodostępnej na każdej kondygnacji zapewniona jest możliwość transferu na miskę ustępową z obu stron (i z lewej i z prawej strony). Każdorazowo zapewniono możliwość transferu przedniego i kąтового, a wymiar transferu na miskę ustępową wynosi 0,9 x 1,4 m. Głębokość misek ustępowych wynosi 0,7 m. Zastosowano poręcze po obu stronach miski ustępowej, w odległości 0,30 – 0,40 m, mierząc od osi muszli do osi poręczy oraz na wysokości 0,75-0,85 m.

Zapewniono przestrzeń manewrową o minimalnych wymiarach 1,5 x 1,5 m poza polem otwierania drzwi i pole manewrowe przed umywalką o minimalnych wymiarach 0,9 x 1,5 m. Zapewniono przestrzeń wolną na kolana oraz stopy pod umywalką o wysokości 0,7 m. oraz przestrzeń przed miską ustępową o minimalnych wymiarach 0,9 x 1,5 m. Uchwyty po obu

stronach umywalki montowane na wysokości 0,75 - 0,8 m, w odległości 0,4 m od osi umywalki a osi poręczy, oraz równocześnie min 0,05 m pomiędzy krawędzią poręczy a umywalką.

Zapewniono przestrzeń manewrową o minimalnych wymiarach 1,5 x 1,5 m w obszarze prysznic dla osoby ze szczególnymi potrzebami i wolną przestrzeń obok o wymiarach min. 0,9 x 1,3 m, umieszczoną równolegle do siedziska.

Zapewniono przestrzeń manewrową o wymiarach min. 1,5 x 1,5 m przy wybranych szafkach w przebieralniach.

W toaletach dla osób z niepełnosprawnościami zapewniono miejsce do przewijania niemowląt nieograniczające obszaru transferu na miskę ustępową. W każdej strefie zapewniono osobne pomieszczenie dla rodziców z małymi dziećmi wyposażone w miejsce do przewijania niemowląt. W MDK i szkole pomieszczenia te umożliwiają jednocześnie opiekę nad niepełnosprawnymi osobami dorosłymi.

ROZWIĄZANIA ZWIĄZANE Z ASPEKTAMI PROEKOLOGICZNYMI I ENERGOOSZCZĘDNymi W TYM W SZCZEGÓLNOŚCI W ZAKRESIE ZAOPATRZENIA W ENERGIĘ I GOSPODARKI WODAMI OPADOWYMI

Naszą intencją jest zaproponowanie budynku, który będzie współtworzyć wizerunek społeczeństwa nieobojętnego dla potrzeb społecznych i środowiskowych. Układ konstrukcji pozwoli w przyszłości na łatwe zmiany układu funkcjonalnego czyniąc budynek podatnym na zmieniające się potrzeby użytkowników. Szerokie wykorzystanie drewna w technologii prefabrykowanej ogranicza ślad węglowy i przyspiesza realizację ograniczając emisję CO₂ w trakcie budowy. Zrównoważoność wspiera klimatyzacja funkcjonująca jak powietrzna pompa ciepła. Gruntowe pompy ciepła ograniczą zapotrzebowanie na energię nieodnawialną. Instalacja fotowoltaiczna, inteligentna instalacja oświetleniowa oraz naturalne doświetlenie od strony dachów ograniczy zapotrzebowanie na energię. Retencja wód opadowych będzie służyć do nawadniania zieleni i jako źródło „szarej wody”. Zieleń na dachach ograniczy efekt „wyspy ciepła” i będzie tworzyć biomasę sekwestrującą CO₂. Rolety zewnętrzne ograniczą przegrzewanie pomieszczeń. Bliskość przystanków komunikacji publicznej i infrastruktura dla rowerzystów zachęci do ograniczenia korzystania z samochodów osobowych.

ROZWIĄZANIA ZAGOSPODAROWANIA TERENU, FORM MAŁEJ ARCHITEKTURY W POWIĄZANIU Z TERENAMI PUBLICZNYMI

Sposób zagospodarowania terenu pokazano na koncepcji PZT. Jak wcześniej napisano, ideą przewodnią projektu jest integracja terenu szkoły z otaczającym terenem publicznym. Obszar przed wejściem głównym do szkoły i do MDK ma służyć wszystkim, szczególnie poza godzinami lekcyjnymi. Z jego obszaru są łatwo dostępne tereny sportowe. W pobliżu których znajdują się także miejsca integracji, szkolne ogródki, itp. Główne elementy małej architektury, takie jak np. wiaty rowerowe są zlokalizowane w obszarze placu wejściowego. Teren szkoły został ogrodzony w sposób separujący ruch samochodowy od swobodnego poruszania się

dzieci jednocześnie zapewniając dostęp do wszystkich wejść od strony ulic Łokciowej i Sytej poza godzinami otwarcia szkoły.

ZIELEŃ

Do nasadzeń drzew zaleca się stosowanie gatunków rodzimych, np. lipa drobnolistna, lipa szerokolistna, dąb szypułkowy „Fastigiata”, kasztanowiec biały, kasztanowiec czerwony. Dla poprawy bioróżnorodności można dodać małe drzewa: jabłonie ozdobne, wiśnie ozdobne, grusze, graby, jarzęby. Sugerowane nasadzenia krzewów to: cisy pospolite, jaśminowce, kaliny, róże. Część trawników i muraw tworzy tzw. łąki kwiatowe, co wpływa na poprawę bioróżnorodności. Dla utrzymania zieleni zostanie przewidziany układ automatycznego jej nawadniania zasilany ze zbiorników retencyjnych. Koncepcja zakłada zastosowanie elementów BZI gromadzących wodę z dachów i terenów utwardzonych. Elementy w formie ogrodów deszczowych, niecek retencyjnych czy zbiorników są rozmieszczone w taki sposób by stanowiły obiekty służące edukacji najmłodszych. Według planu ogrody deszczowe mogą przejąć część wód opadowych i rozsząć w gruncie przez wypełnione zielenią hydrofilną niecki przepuszczalne, lub odprowadzić w kierunku podziemnych zbiorników retencyjnych. Stamtąd woda może być wykorzystana jako tzw. szara woda do nawadniania zieleni, a jej nadmiar odprowadzony do kanalizacji. Niecki ogrodu deszczowego w gruncie będą miały następujący układ warstw: drobne kamienie płukane (frakcja 8-30 mm, 5 cm) jako wierzchnia warstwa ściółki zabezpieczająca przed wymywaniem żyznych części gleby i erozją wodną; żyzna ziemia wymieszana z piaskiem 1:1 (grubość warstwy 30 cm), żwir/ piasek płukany – warstwa drenażowa (grubość warstwy 20 cm). W nieckach nieprzepuszczalnych pod wyżej opisanymi warstwami należy ułożyć folię EPDM. Sugerowana roślinność hydrofilna do niecek – ogrodów deszczowych - byliny i trawy - sadzone w grupach: Krwawnica pospolita / *Lythrum salicaria*, Kosaciec syberyjski / *Iris sibirica*, Kosaciec żółty / *Iris pseudacorus*, Firletka poszarpana / *Silene flos-cuculi*, Manna mielec 'Variegata' / *Glyceria maxima 'Variegata'*, Rdest wężownik / *Polygonum bistorta*, Tojeść kropkowana / *Lysimach.*

KONKURS REALIZACYJNY, DWUETAPOWY NA KONCEPCJĘ ARCHITEKTONICZNĄ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ZAPLECEM SPORTOWYM I NIEZBĘDNĄ INFRASTRUKTURĄ PRZY UL. ŁOKCIOWEJ W DZIELNICY WILANÓW M.ST. WARSZAWY	Załącznik nr 6b1 do Regulaminu Konkursu
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Tabela programowa

Wykaz przestrzeni i pomieszczeń

	POMIESZCZENIE / PRZESTRZEŃ	Powierzchnia netto (m ²)	Kondygnacja	Uwagi
I. SZKOŁA PODSTAWOWA				
1. Strefa wejściowa holu głównego wraz z programem uzupełniającym tej strefy				
1.1	Hol główny	503,05	0	
1.2	Wiatrołap	22,70	0	
1.3	Portiernia z zapleczem	6,54	0	
1.4	Sklepik szkolny	12,01	0	
Powierzchnia łącznie poz. 1 (m²)		544,30		
2. Strefa nauczania dla dzieci uczęszczających do oddziałów specjalnych wraz z programem uzupełniającym tej strefy				
2.1	Sala lekcyjna nr 1 dla oddziałów specjalnych	44,32	0	
2.2	Sala lekcyjna nr 2 dla oddziałów specjalnych	44,97	0	
2.3	Sala lekcyjna nr 3 dla oddziałów specjalnych	44,06	0	
2.4	Sala lekcyjna nr 4 dla oddziałów specjalnych	50,50	0	
2.6	Szatnie dla uczniów oddziału specjalnego	6,46	0	
2.7	Miejsca rekreacji dedykowane użytkownikom danej strefy	40,44	0	
Powierzchnia łącznie poz. 2 (m²)		230,75		
3. Strefa nauczania dla dzieci uczęszczających do ogólnodostępnych klas I-III wraz z programem uzupełniającym tej strefy				
3.1	Sala lekcyjna nr 1 dla klas I-III	67,76	0	
3.2	Sala lekcyjna nr 2 dla klas I-III	67,76	0	
3.3	Sala lekcyjna nr 3 dla klas I-III	67,94	0	
3.4	Sala lekcyjna nr 4 dla klas I-III	67,46	0	
3.5	Sala lekcyjna nr 5 dla klas I-III	67,46	0	
3.6	Sala lekcyjna nr 6 dla klas I-III	67,94	0	
3.7	Sala lekcyjna nr 7 dla klas I-III	67,46	0	
3.8	Sala lekcyjna nr 8 dla klas I-III	67,46	0	
3.9	Sala lekcyjna nr 9 dla klas I-III	67,94	0	
3.11	Szatnie dla uczniów klas I-III	71,78	0	
3.12.1	Strefa rekreacji dla klas I-III	60,01	0	
3.12.2	Strefa rekreacji dla klas I-III	60,01	0	
3.12.3	Strefa rekreacji dla klas I-III	60,01	0	
Powierzchnia łącznie poz. 3 (m²)		860,99		
4. Strefa nauczania dla dzieci uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych klas IV-VIII wraz z programem uzupełniającym tej strefy				
4.1	Sala lekcyjna nr 1 dla klas IV-VIII	67,78	1	
4.2	Sala lekcyjna nr 2 dla klas IV-VIII	67,76	1	
4.3	Sala lekcyjna nr 3 dla klas IV-VIII	68,29	1	
4.4	Sala lekcyjna nr 4 dla klas IV-VIII	67,78	1	
4.5	Sala lekcyjna nr 5 dla klas IV-VIII	67,76	1	
4.6	Sala lekcyjna nr 6 dla klas IV-VIII	68,29	1	

4.8	Szatnie dla uczniów klas IV-VIII	112,78	0	
4.9.1	Strefa rekreacji dla klas IV-VIII	49,10	1	
4.9.2	Strefa rekreacji dla klas IV-VIII	42,15	1	
Powierzchnia łącznie poz. 4 (m2)		611,69		
5. Strefa pracowni dydaktycznych i sal do pracy w grupach dla klas IV-VIII wraz z programem uzupełniającym tej strefy				
5.1	Pracownia nr 1 fizyki/chemii	69,67	1	
5.2	Zaplecze pracowni nr 1	9,06	1	
5.3	Pracownia nr 2 biologii	69,13	1	
5.4	Zaplecze pracowni nr 2	9,06	1	
5.5	Pracownia nr 3 historyczno-geograficzna	67,78	1	
5.7	Pracownia nr 4 techniki/plastyki	69,67	1	
5.8	Zaplecze pracowni nr 4	9,06	1	
5.9	Pracownia nr 5 muzyczna	67,78	1	
5.10	Zaplecze pracowni nr 5	9,06	1	
5.11	Pracownia nr 6 komputerowa	68,29	1	
5.13	Pracownia nr 7 komputerowa	67,76	1	
5.15	Pracownia nr 8 językowa dla 16 uczniów	43,80	1	
5.16	Pracownia nr 9 językowa dla 16 uczniów	43,80	1	
5.17	Zaplecze pracowni nr 8 i 9	8,12	1	
5.18	Sala do pracy w grupach nr 1 dla 17 uczniów	30,48	1	
5.19	Sala do pracy w grupach nr 2 dla 17 uczniów	30,48	1	
Powierzchnia łącznie poz. 5 (m2)		673,00		
6. Strefa biblioteki z czytelnią multimedialną wraz z programem uzupełniającym tej strefy				
6.1	Biblioteka z czytelnią multimedialną i zapleczem	228,62	0	
Powierzchnia łącznie poz. 6 (m2)		228,62		
7. Strefy świetlic i rekreacji				
7.1	Świetlica nr 1	72,63	0	
7.2	Świetlica nr 2	71,88	0	
7.3.1	Strefy rekreacji ogólnego przeznaczenia	43,81	0	
7.3.2	Strefy rekreacji ogólnego przeznaczenia	139,19	0	
Powierzchnia łącznie poz. 7 (m2)		327,51		
8. Strefa żywienia wraz z programem uzupełniającym tej strefy				
8.1	Jadalnia	201,20	0	
8.2.1	Komunikacja	61,62	0	
8.2.2	Kuchnia	68,87	0	
8.2.3	Wydawanie	19,79	0	
8.2.4	Zmywalnia	6,07	0	
8.2.5	Przygotowanie warzyw	4,67	0	
8.2.6	Przygotowanie ryb	4,67	0	
8.2.7	Przygotowanie mięsa	4,67	0	
8.2.8	Magazyn podręczny	11,63	0	
8.2.9	Chłodnia	5,11	0	
8.2.10	Magazyn warzyw	5,11	0	
8.2.11	Obieralnia	5,11	0	
8.2.12	Odkarżanie jaj	5,58	0	
8.2.13	Pom. na sprzęt porządkowy	11,76	0	
8.3	Magazyn	48,46	0	
8.4	Pokój administracji (kuchnia)	11,06	0	
8.5	Zaplecze socjalne dla pracowników kuchni	50,66	0	
Powierzchnia łącznie poz. 8 (m2)		526,04		

9. strefa sali widowiskowo-teatralnej wraz z programem uzupełniającym tej strefy				
9.1	Sala widowiskowo-teatralna z widownią na ok. 150 osób	351,97	0	
9.2.1	Magazyn sali widowiskowo-teatralnej	70,17	0	
9.2.2	Garderoba z zapleczem	25,36	0	
Powierzchnia łącznie poz. 9 (m2)		447,50		
10. Strefa terapeutyczna wraz z programem uzupełniającym tej strefy				
10.1	Sala doświadczeń świata	64,96	1	
10.2	Sala integracji sensorycznej	60,15	1	
10.3	Sala do terapii indywidualnej nr 1	21,25	1	
10.4	Sala do terapii indywidualnej nr 2	21,25	1	
10.5	Sala do terapii indywidualnej nr 3	21,25	1	
10.6	Sala do terapii indywidualnej nr 4	21,25	1	
10.7	Sala do terapii indywidualnej nr 5	21,25	1	
10.8	Sala do terapii indywidualnej nr 6	21,25	1	
10.9	Pokój pracy psychologa	17,32	1	
10.10	Pokój pracy pedagoga	18,60	1	
10.11	Pokój pracy pedagoga specjalnego	16,13	1	
10.12	Pokój pracy terapeuty	20,22	1	
10.13	Pokój pracy logopedy	19,73	1	
Powierzchnia łącznie poz. 10 (m2)		344,61		
11. Strefa administracyjna oraz funkcje uzupełniające				
11.1	Pokój dyrektora	27,81	1	
11.2	Pokój z-cy dyrektora	20,42	1	
11.3	Pokój z-cy dyrektora	18,04	1	
11.4	Sekretariat	50,48	1	
11.4.1	Zaplecze	6,08		
11.5	Pokój administracji - kadrowa	20,24	1	
11.6	Pokój administracji - kierownik gospodarczy	25,53	1	
11.7	Pokój administracji	20,06	1	
11.8	Pomieszczenie socjalne oraz toalety dla pracowników (nauczyciele, obsługa administracyjna)	19,21	1	
11.9.1	Pokój nauczycielski klasy I-III	59,50	0	
11.9.2	Pokój nauczycielski klasy IV-VIII	58,18	1	
11.10	Gabinet profilaktycznej opieki zdrowotnej - pielęgniarka	27,02	0	
11.11	Pokój rozmów z rodzicami	20,67	1	
11.12	Archiwum	25,49	1	
11.13	Serwerownia	9,98	1	
11.14.1	Magazyn	10,96	0	
11.14.2	Magazyn	14,37	-1	
11.14.3	Magazyn	14,82	1	
11.14.4	Magazyn	37,66	1	
11.15	Pomieszczenie ksero	7,05	0	
11.17	Pomieszczenia gospodarczo-porządkowe	3,78	1	
11.18	Pomieszczenie magazynowe i warsztatowe na potrzeby konserwacji sprzętu i budynku w tym zaplecze ogrodnicze.	108,49	0	
11.19	Pomieszczenie służbowe dla obsługi technicznej (konserwatorzy budynku, osoby sprzątające, stała obsługa techniczna)	30,87	1	
11.20.1	Pomieszczenie socjalne dla pracowników obsługi technicznej (konserwatorzy budynku, osoby sprzątające, stała obsługa techniczna)	20,18	1	
11.20.2	Sanitariaty dla pracowników	43,50	1	
11.24.1	toalety ogólnodostępne	44,02	0	
11.24.2	toaleta ogólnodostępna	8,36	-1	

11.25.1	toalety dla uczniów	36,53	0	
11.25.2	toalety dla uczniów	39,44	0	
11.25.3	toalety dla uczniów	40,53	1	
11.25.4	toalety dla uczniów	36,53	1	
11.25.5	toalety dla uczniów	38,70	1	
11.26	Śmietnik	12,66	0	
Powierzchnia łącznie poz. 11 (m2)		957,16		
Powierzchnia łącznie pozycje 1 do 11		5752,2		

II. STREFA SPORTU I REKREACJI				
12. Hala sportowa wraz z programem uzupełniającym tej strefy				
12.1.1	hol wejściowy hali sportowej	96,86	0	
12.1.2	portiernia	3,67	0	
12.1.3	hol widowni	64,49	1	
12.1.4	pom. matki z dzieckiem	8,26	1	
12.2.1	Hala sportowa III sektorowa	1471,01	0	
12.2.2	Widownia hali sportowe	233,35	1	
12.3.1	Przebieralnie	45,31	0	
12.3.2	Przebieralnie	45,31	0	
12.3.3	Przebieralnie	16,35	0	
12.3.4	Przebieralnie/szatnie	43,27	1	
12.4	Pokój trenerów	26,56	0	
12.5	Magazyn sportowy	89,07	0	
Powierzchnia łącznie poz. 12 (m2)		2143,51		
13. Strefa sal gimnastycznych wraz z programem uzupełniającym tej strefy				
13.1	Sala gimnastyczna - dzieci młodsze	111,68	0	
13.2.1	Szatnia sali gimnastycznej	24,49	0	
13.2.2	Szatnia sali gimnastycznej	24,49	0	
13.3	Magazyn sali gimnastycznej	22,29	0	
13.4	Sala gimnastyczna - dzieci starsze	113,48	1	
13.5.1	Szatnia sali gimnastycznej	24,49	1	
13.5.2	Szatnia sali gimnastycznej	24,49	1	
13.5.3	Przebieralnia	7,92	1	
13.6	Magazyn sali gimnastycznej	14,31	1	
13.7	Pokój trenerów	26,69	1	
Powierzchnia łącznie poz. 13 (m2)		394,33		
Powierzchnia łącznie pozycje 12 do 13		2537,8		

III. MŁODZIEŻOWY DOM KULTURY NR 8				
14. Strefa wejściowa wraz z programem uzupełniającym tej strefy				
14.1	Hol główny	58,52	0	
14.2	Wiatrołap	8,09	0	
14.3	Recepcja z zapleczem	10,48	0	
14.4	Toalety ogólnodostępne w tym dla osób z niepełnosprawnościami.	49,33	0	
Powierzchnia łącznie poz. 14 (m2)		126,42		
15. Strefa pracowni dydaktycznych wraz z programem uzupełniającym tej strefy				
15.1	Pracownia dydaktyczna nr 1	65,74	1	
15.2	Zaplecze pracowni nr 1	13,06	1	
15.3	Pracownia dydaktyczna nr 2	72,46	1	
15.4	Zaplecze pracowni nr 2	8,48	1	
15.5	Pracownia dydaktyczna nr 3	60,01	1	
15.6	Zaplecze pracowni nr 3	8,56	1	
15.7	Pracownia dydaktyczna nr 4	60,01	1	
15.8	Zaplecze pracowni nr 4	12,63	1	
15.9	Komunikacja ogólna	149,19	1	
Powierzchnia łącznie poz. 15 (m2)		450,14		
16. Strefa administracji oraz funkcje uzupełniające				
16.1	Pokój dyrektora	18,59	1	
16.2	Sekretariat z małym aneksem socjalnym	28,52	1	
16.3	Pokój administracji nr 1 (kierownik gospodarczy)	16,05	1	
16.4	Pokój administracji nr 2 (kadrowa)	15,68	1	
16.5	Pokój instruktorów/nauczycieli	42,96	1	
16.6	Pomieszczenie socjalne dla pracowników (nauczyciele, obsługa administracyjna, techniczna i porządkowa)	41,55	1	
16.7	Archiwum	22,27	1	
16.8	Magazyn/magazyny	40,37	1	
16.9	Pomieszczenia gospodarczo-porządkowe	12,59	1	
Powierzchnia łącznie poz. 16 (m2)		238,58		
Powierzchnia łącznie pozycje 14 do 16		815,1		

IV. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA				
17. Strefa wejściowa wraz z programem uzupełniającym tej strefy				
17.1	Hol główny	39,93	0	
17.2	Komunikacja	31,55	0	
17.3.1	toalety dla pacjentów	19,50	0	
17.3.2	toalety dla pacjentów	9,03	0	
Powierzchnia łącznie poz. 17 (m2)		100,01		
18. Strefa gabinetów				
18.1	Gabinet nr 1	21,08	0	
18.2	Gabinet nr 2	21,08	0	
18.3	Gabinet nr 3	18,65	0	
18.4	Gabinet nr 4	18,65	0	
Powierzchnia łącznie poz. 18 (m2)		79,46		
19. Strefa administracji oraz funkcje uzupełniające				
19.1	Pokój dyrektora	16,26	0	
19.2	Pomieszczenie socjalne dla pracowników	62,16	0	
19.3	Archiwum	17,48	0	
19.4	Magazyn/magazyny	37,44	0	
19.5	Pomieszczenia gospodarczo-porządkowe	3,91	0	
Powierzchnia łącznie poz. 19 (m2)		137,25		
Powierzchnia łącznie pozycje 17 do 19		316,7		
Powierzchnia łącznie pozycje 1 do 19		9421,9		

V. POMIESZCZENIA TECHNICZNE				
20.1	Wentylatornie	179,15	-1	
20.2	Węzeł cieplny	44,56	-1	
20.3	Rozdzielnie	30,81	-1	
20.4	Przyłącze wody	25,84	-1	
20.5	Hala garażowa	1414,26	-1	
Powierzchnia łącznie poz. 20 (m2)		1694,62		
VI. KOMUNIKACJA				
21.1	Klatka schodowa	16,49	0	
21.1	Klatka schodowa	16,49	0	
21.1	Klatka schodowa	22,82	0	
21.1.1	Komunikacja ogólna	525,02	0	
21.1.2	Komunikacja	9,98	0	
21.1.3	Komunikacja ogólna	61,21	1	
21.1.4	Komunikacja ogólna	984,80	1	
21.1.5	Komunikacja ogólna	94,82	1	
21.1.7	Klatka schodowa	16,49	0	
21.1.8	Klatka schodowa	16,49	0	
21.1.11	Klatka schodowa	29,49	0	
21.1.12	Klatka schodowa	16,19	0	
21.1.13	Klatka schodowa	22,77	1	
21.1.14	Klatka schodowa	16,14	1	
21.1.15	Klatka schodowa	16,49	1	
21.1.16	Klatka schodowa	16,48	1	
21.1.17	Klatka schodowa	16,49	1	
21.1.18	Klatka schodowa	16,13	1	
21.1.19	Klatka schodowa	29,49	1	
21.1.20	Klatka schodowa	16,19	1	
21.1.21	Klatka schodowa	43,37	-1	
21.1.22	Klatka schodowa	16,44	-1	
21.2.1	Szacht widnowy	5,64	0	
21.2.2	Szacht widnowy	4,38	0	
21.2.3	Szacht widnowy	5,25	0	
21.2.4	Szacht widnowy	5,64	1	
21.2.5	Szacht widnowy	4,38	1	
21.2.6	Szacht widnowy	5,25	1	
21.2.7	Szacht widnowy	4,38	-1	
21.3.1	Przedsiónek ppoż	17,56	-1	
21.3.2	Przedsiónek ppoż	8,95	-1	
Powierzchnia łącznie poz. 21 (m2)		2081,71		

TABELA 2. TABELA PARAMETRÓW BUDYNKU

TABELA 3. TABELA BILANSU DLA TERENU OPRACOWANIA KONKURSOWEGO

Załączniki nr 6b2 i 6b3 do Regulaminu

TABELA 2			Załącznik nr 6b2
PODSTAWOWE PARAMETRY BUDYNKU			
Lp.	Przeznaczenie terenu	jednostka	
1.	Powierzchnia zabudowy (Pz)	m2	7337
2.	Powierzchnia całkowita wszystkich kondygnacji – Pc (nadziemnych i podziemnych)	m2	15966,79
3.	Powierzchnia całkowita kondygnacji nadziemnych (Pcn)	m2	14045,61
4.	Powierzchnia całkowita kondygnacji podziemnych (Pcp)	m2	1921,18
5.	Liczba kondygnacji podziemnych		1
6.	Liczba kondygnacji nadziemnych		2
7.	Wysokość	m	11,9
8.	Kubatura nadziemna brutto	m3	75005,17
9.	Kubatura podziemna brutto	m3	7185,21
10.	Liczba dźwigów osobowych w budynku	szt.	3
11.	Powierzchnia użytkowa	m2	9421,87
12.	Wskaźnik PU/Pc		0,590
13.	Wskaźnik PU/Pcn		0,671
14.	Powierzchnia dachów zielonych	m2	3191
15.	Powierzchnia netto części nadziemnej	m2	11503,6
16.	Powierzchnia netto części podziemnej	m2	1694,62
17.	Miejsca parkingowe dla samochodów na kondygnacji podziemnej	szt.	55
18.	Miejsca postojowe dla rowerów na na kondygnacji podziemnej	szt.	0

TABELA 3			Załącznik nr 6b3	
BILANS DLA TERENU OPRACOWANIA KONKURSOWEGO				
Lp.	Przeznaczenie terenu	Pow. fizyczna (m2) lub ilość (szt.)	Udział (%)	UWAGI
1.	Powierzchnia terenu opracowania konkursowego (m2) - Dz. ew. 6/29	19968,00	100%	-
2.	Powierzchnia zabudowy (m2)	7337,00	36,74%	-
3.	Powierzchnia utwardzona (m2)	6634,36	33,22%	-
3.1.	- w tym drogi wewnętrzne (m2)	779,03	3,90%	-
3.1.	- w tym miejsca parkingowe (m2)	265,00	1,33%	-
3.2.	- w tym chodniki (m2)	1618,51	8,11%	-
3.3.	- w tym place (m2)	1412,12	7,07%	-
3.4.	- w tym ścieżki rowerowe (m2)	227,50	1,14%	-
3.5.	- inne powierzchnie utwardzone (m2) (określić jakie):	2332,20	11,68%	-
3.5.1.	tarasy	190,00	0,95%	-
3.5.2.	place zabaw	206,00	1,03%	(bez terenu BCZ w ich obrębie)
3.5.3.	boiska i strefy sportowe na terenie	1936,20	9,70%	-
4.	Powierzchnia zieleni (fizycznie m2)	9187,64	46,01%	-
4.1.	- w tym pow. zieleni na gruncie (fizycznie m2)	5996,64	30,03%	-
4.2.	- w tym powierzchnia zieleni na dachach budynków (fizycznie m2)	3191,00	15,98%	-
5.	Powierzchnia biologicznie czynna (m2) (obmiar wg rozp. ws. war. techn.)	7592,14	38,02%	-
6.	Miejsca parkingowe na terenie (szt.)	19		-
6.1.	- w tym dla osób z niepełnosprawnościami (szt.)	2		-
7.	Miejsca postojowe dla roewrów na terenie (szt)	174		-
8.	Inne powierzchnie zgodnie z zaproponowaną koncepcją - określć jakie	-	-	-

UWAGA DO TABEL 6b1, 6b3:

* W przypadku zaproponowania pomieszczeń lub elemntów zagospodarowania wynikających z przedstawionej koncepcji Uczestnik konkursu powinien dodać do tabeli te pozycje.

**Informacja o szacowanych kosztach realizacji Inwestycji
oraz kosztach wykonania Przedmiotu usługi**

Załącznik nr 6a do Regulaminu

Lp.	Opis	Wartość [brutto]
1	Wykonanie cz. budowlanej	107 000 000 zł
1.1	Stan surowy zamknięty (wraz z robotami ziemnymi i wycinką drzew)	60 000 000 zł
1.2	Stan wykończeniowy wewnętrzny i zewnętrzny.	10 000 000 zł
1.3	Dach zielony (o ile wystąpi)	60 000 zł
1.4	Instalacje elektryczne i teletechniczne wewnętrzne	15 000 000 zł
1.5	Instalacje sanitarne wewnętrzne	15 000 000 zł
1.6	Pozostałe instalacje oraz urządzenia techniczne i technologiczne wewnętrzne (w tym specjalistyczne oraz związane z rozwiązaniami proekologicznymi i energooszczędnymi) niezbędne do funkcjonowania budynku zgodnie z jego przeznaczeniem	6 940 000 zł
2	Urządzenia techniczne - dźwigi	1 000 000 zł
3	Roboty zewnętrzne na terenie Inwestycji	9 310 000 zł
3.1	Nawierzchnie utwardzone: drogi, parkingi, chodniki itp.	3 000 000 zł
3.3	Zieleń (założenia oraz niezbędne wycinki)	2 000 000 zł
3.4	DFA: ławki, kosze, stojaki rowerowe	1 000 000 zł
3.5.	Układ wodny naturalistyczny	180 000 zł
3.6.	Układ wodny sztuczny	
3.7	Inne elementy zagospodarowania terenu zaproponowane w koncepcji konkursowej. WYMIENIĆ JAKIE:	
3.7.1	Boiska , urządzenia sportowe	3 130 000 zł
3.7.2		
...*		
...*		
4	Sieci i przyłącza na terenie inwestycji	1 500 000 zł
5	Pozostałe instalacje oraz urządzenia techniczne i technologiczne zewnętrzne niezbędne do funkcjonowania budynku	500 000 zł
6	Inne koszty mające wpływ na realizację Inwestycji a wynikające z założeń i propozycji przedstawionych w koncepcji konkursowej (wymienić)	
6.1		
Szacunkowy koszt NETTO realizacji Inwestycji (suma 1 do 6)		97 000 000 zł netto
Szacunkowy koszt BRUTTO realizacji Inwestycji (suma 1 do 6)		119 310 000 zł brutto
UWAGA: <i>W pozycjach zaznaczonych na szaro należy wpisać kwotę sumaryczną wynikającą z pozycji zaznaczonych na biało.</i>		
Szacunkowy łączny koszt NETTO wykonania Przedmiotu usługi opisanej w Załączniku nr 1 do Regulaminu (Istotne postanowienia umowy)		5 529 000. zł netto
Szacunkowy łączny koszt BRUTTO wykonania Przedmiotu usługi opisanej w Załączniku nr 1 do Regulaminu (Istotne postanowienia umowy)		6 800 670 zł brutto

Szkoła Podstawowa w Dzielnicy Wilanów m.st. Warszawy

Budynek w swoim założeniu ma pełnić misję wspierania jego młodych użytkowników w harmonijnym rozwoju. Idea projektu jest stworzenie przyjaznej przestrzeni edukacji i rekreacji przeznaczonej dla uczniów oraz ich bliskich. Jednocześnie szkoła ma stać się miejscem lokalnym centrum życia społecznego.

W pracy konkursowej największy nacisk położono na zapewnienie optymalnych warunków dla każdej z nich wraz z zachowaniem wzajemnie nieuciągliwej komunikacji różnych grup wiekowych. Istotnym elementem jest maksymalne otwarcie budynku na otaczającą go zieleni i wzajemne przenikanie się stref wewnętrznych i zewnętrznych.

Projekt zakłada maksymalne otwarcie budynku na otaczającą zieleni oraz wzajemne przenikanie się stref wewnętrznych i zewnętrznych. Charakterystyczną cechą jest modularność zespołów sal lekcyjnych i wyodrębnienie ich w bryle, z utworzeniem między nimi małych dziedzińców. Dzięki lokalizacji na parterze klasom i oddziałom specjalnym zapewniono bezpośredni dostęp do tarasów i ogrodów zielonych, dając możliwość prowadzenia lekcji na świeżym powietrzu. Klasy edukacyjne zostały zaprojektowane w taki sposób, aby również z komunikacji był możliwy dostęp do zewnętrznych ogrodów, zapewniając odpoczynek w zieleni w czasie przerw.

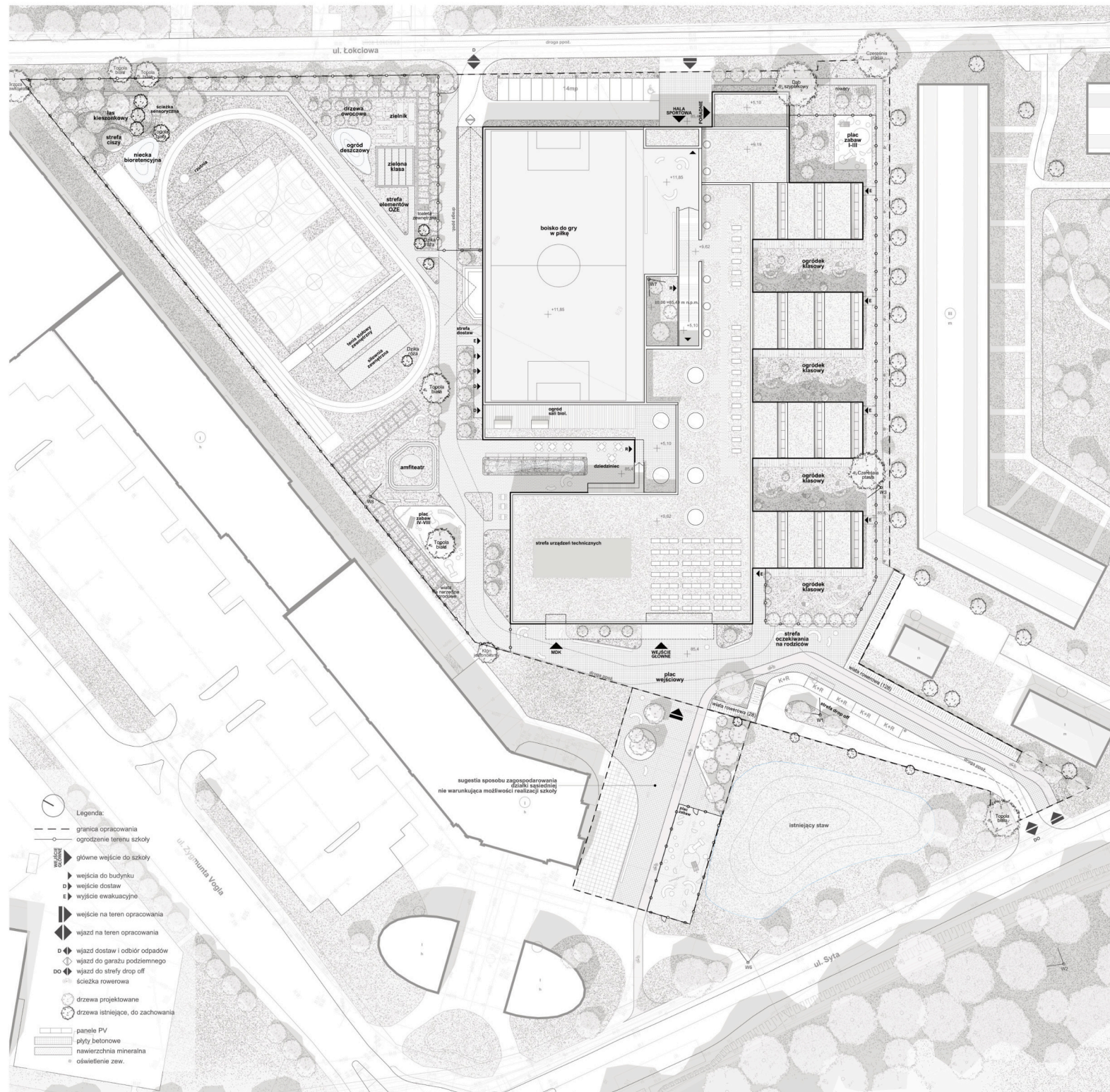
Budynek dzięki zastosowanym rozwiązaniom w założeniu sam ma pełnić rolę edukacyjną prezentując sposób swojego funkcjonowania i wpływ na środowisko. Wyeksponowano elementy konstrukcyjne w postaci słupów i belek oraz wyposażenie instalacyjne i techniczne.

Bryła budynku wypełnia południową część działki. Główne wejście znajduje się od strony południowo-zachodniej. Ukształtowano przed nim plac wejściowy stanowiący naturalne zamknięcie zakładanego na obszarze studiulnym ciągu pieszo-rowerowego. Założono czasowy dostęp kołowy do strefy wejściowej z ulicy Syty. Przy drodze wewnętrznej w tym miejscu zlokalizowano miejsca postojowe typu kiss & ride. Pozostałe miejsca przeznaczone dla użytkowników poradni psychologiczno-pedagogicznej i bloku sportowego znajdują się od strony ul. Łokciowej, gdzie znajduje się drugi wjazd na teren szkoły i dostęp pieszy z ul. Łokciowej obsługujący wejście do poradni i bloku sportowego.

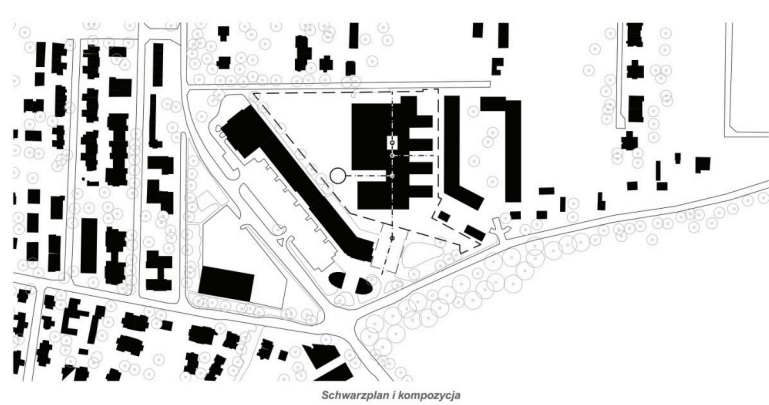
Budynek szkoły został zorientowany w sposób zapewniający optymalne oświetlenie i nasłonecznienie sal lekcyjnych, które umieszczone są od strony południowej.

Głównym elementem łączącym wnętrza szkoły z częścią zewnętrzną jest dziedzińiec ustawiony prostopadle do głównej osi komunikacyjnej. Os dziedzińca krzyżuje się z osią szkoły w miejscu hali głównego, jest dzięki temu przedłużeniem hali. Dziedzińiec został otoczony najbardziej dostępnymi funkcjami jak biblioteka i stołówka, a także otwierają się na niego szerokimi przeszkleniami kuchnia i warsztat, co prezentuje dzieciom codzienną pracę w kuchni czy obsługi serwisowej.

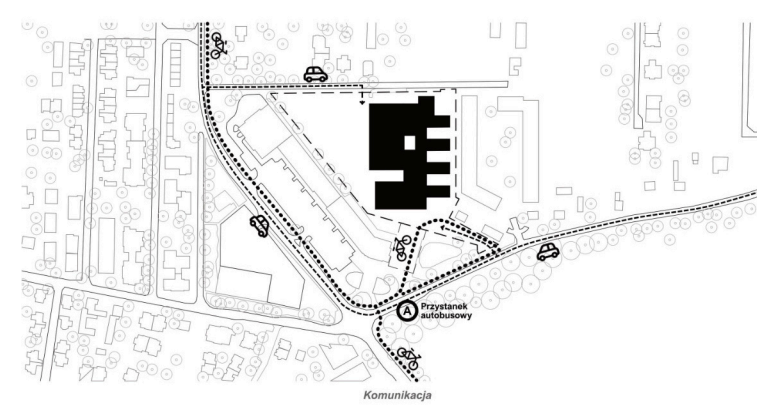
Przeźrzenia krystalizująca wnętrza budynku jest przylegający do patio centralny hall. Dzięki otwarciom w płaszczyźnie strópów poziomy hall przekształca się, a kaskada schodów łączy go z użytkowym, zazielenionym dachem



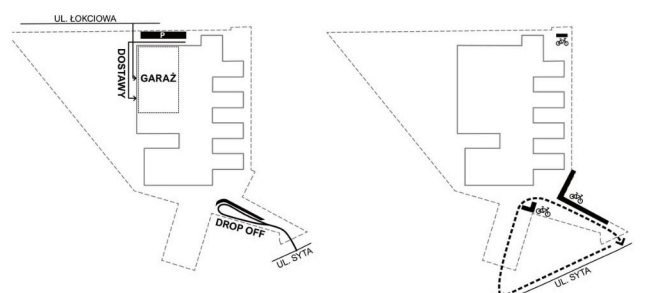
Projekt zagospodarowania terenu | 1:500



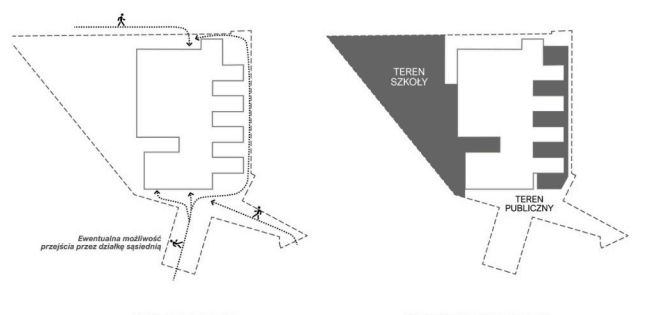
Schwarzplan i kompozycja



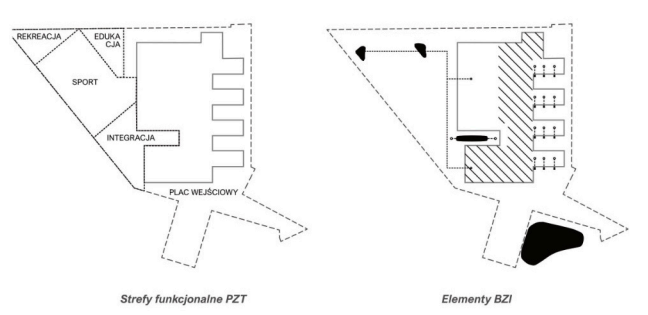
Komunikacja



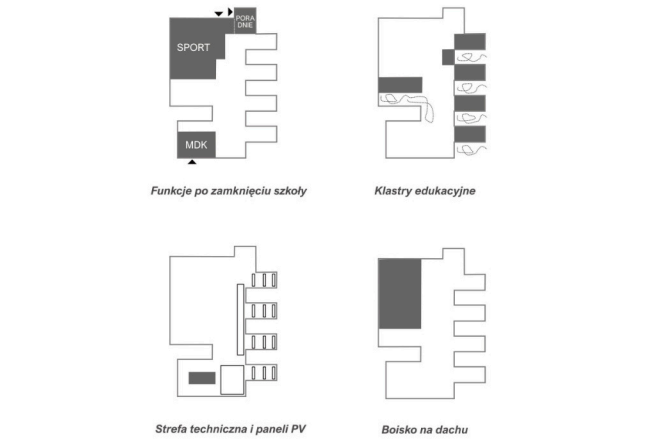
Komunikacja kołowa Komunikacja rowerowa



Komunikacja piesza Wygródenie terenu szkoły



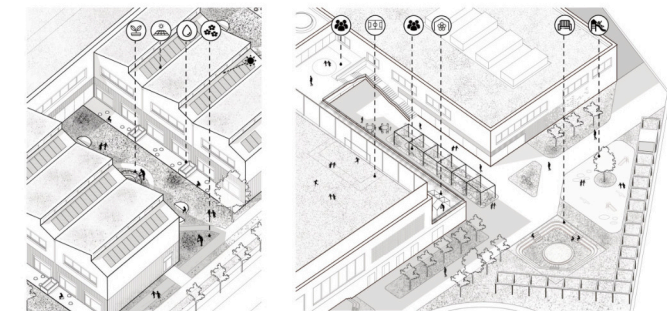
Strefy funkcjonalne PZT Elementy BZI



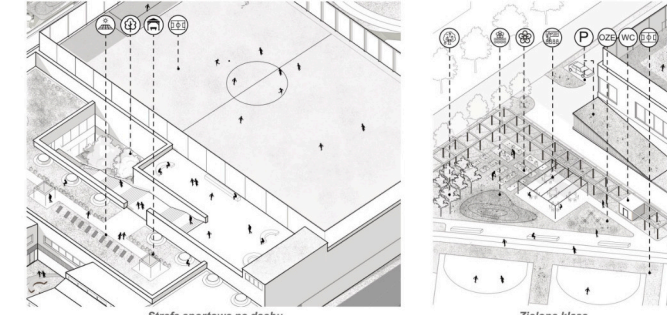
Funkcje po zamknięciu szkoły Klasyfikacja edukacyjne



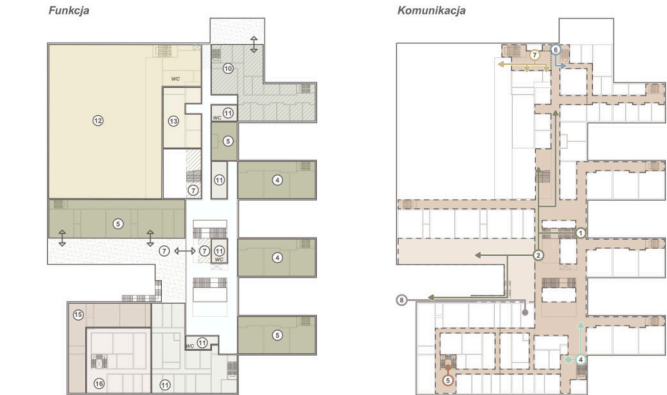
Strefa techniczna i paneli PV Boisko na dachu



Ogródek klasowy Dziedzińiec szkolny



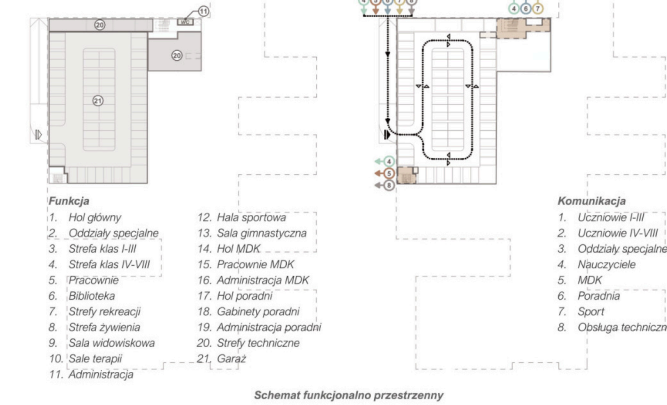
Strefa sportowa na dachu Zielona klasa



Funkcja Komunikacja



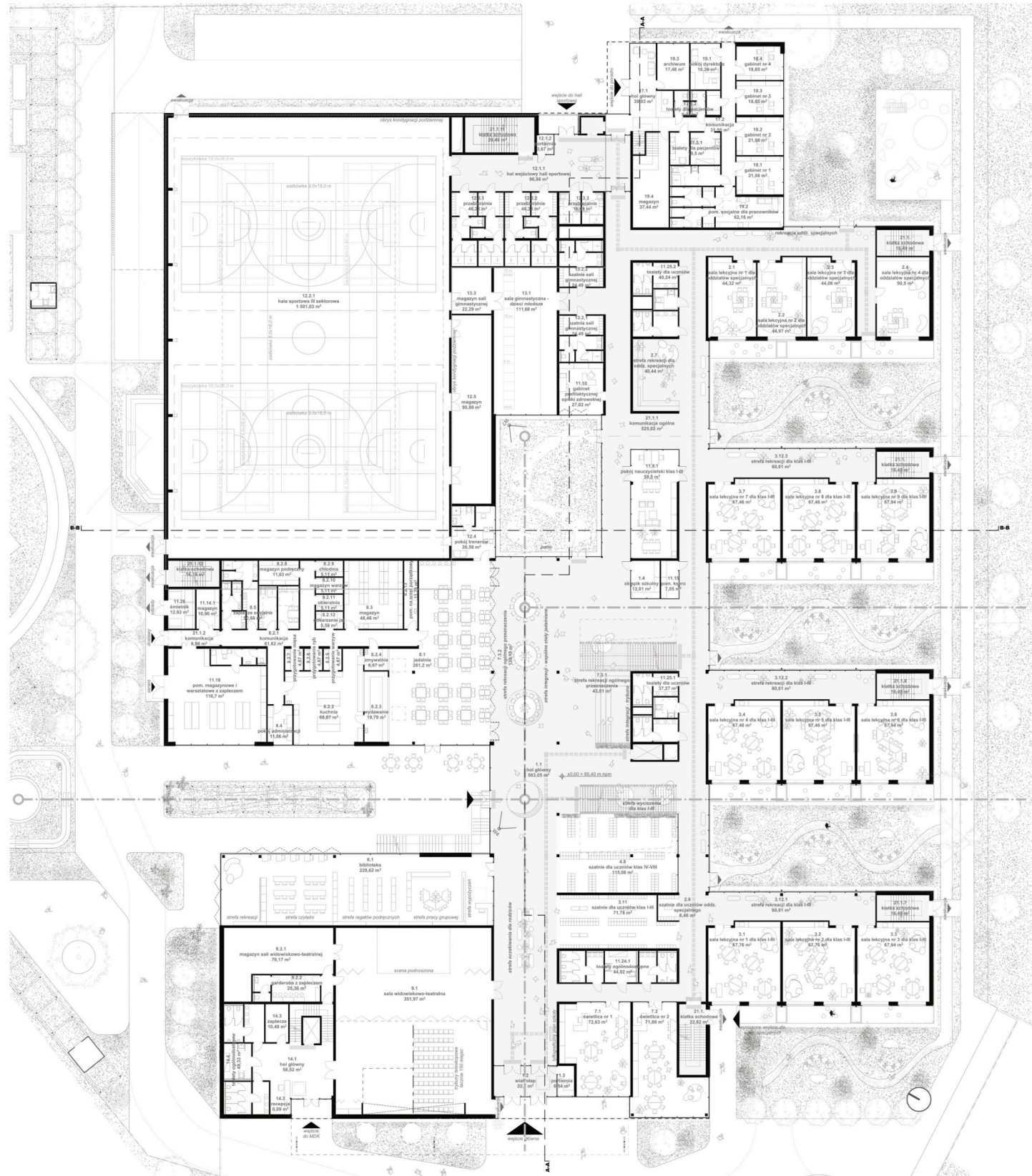
Funkcja Komunikacja



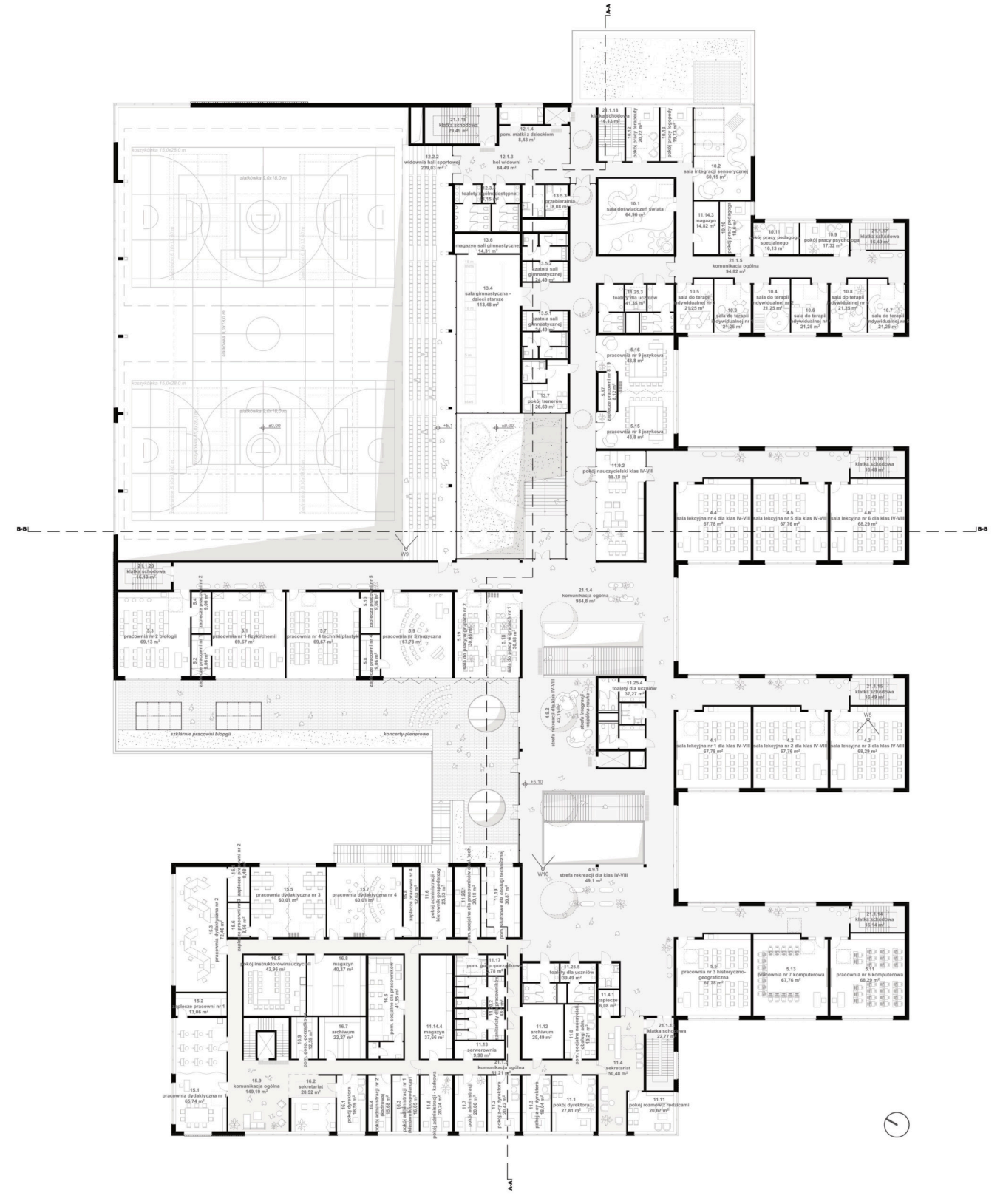
Funkcja Komunikacja

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Funkcja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hala główna 2. Oddziały specjalne 3. Strefa klas I-III 4. Strefa klas IV-VIII 5. Pracownia 6. Biblioteka 7. Strefa rekreacji 8. Strefa żywienia 9. Sala widowiskowa 10. Sale terapii 11. Administracja 12. Hala sportowa 13. Sala gimnastyczna 14. Hala MDK 15. Pracownia MDK 16. Administracja MDK 17. Hala poradni 18. Gabinet poradni 19. Administracja poradni 20. Strefa techniczna 21. Garaz | <p>Komunikacja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie I-III 2. Uczniowie IV-VIII 3. Oddziały specjalne 4. Nauczyciele 5. MDK 6. Poradnia 7. Sport 8. Obsługa techniczna |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

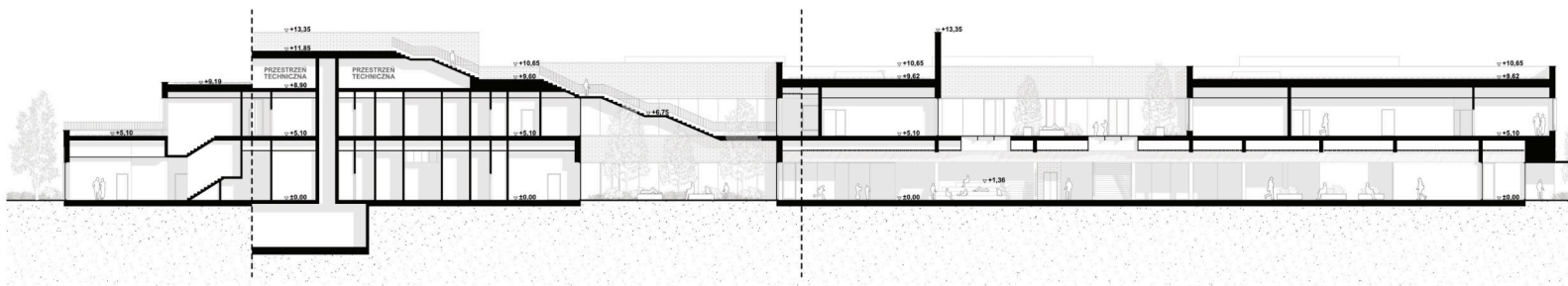
Schemat funkcjonalno-przestrzenny



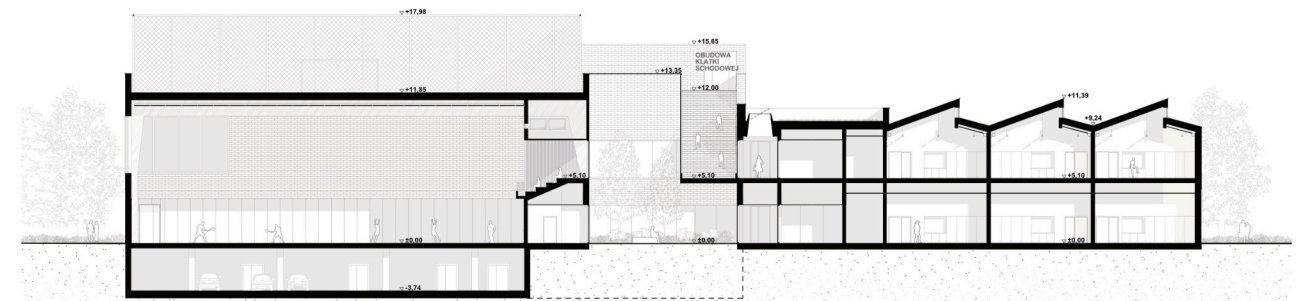
Rzut parteru | 1:250



Rzut piątra | 1:250



Przekrój A-A | 1:250



Przekrój B-B | 1:250



W1. Wizualizacja strefy wejściowej



W3. Wizualizacja strefy ogródków klasowych



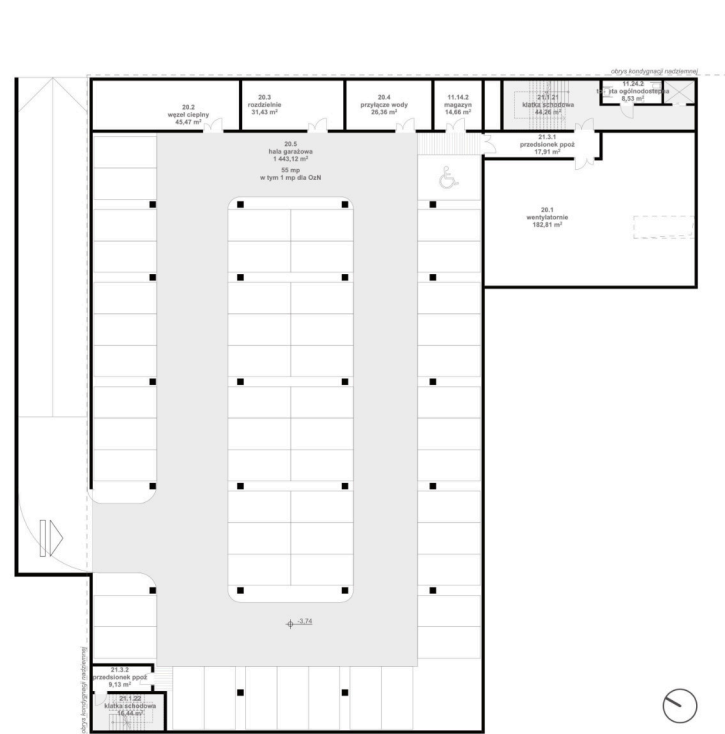
W4. Wizualizacja holi głównego



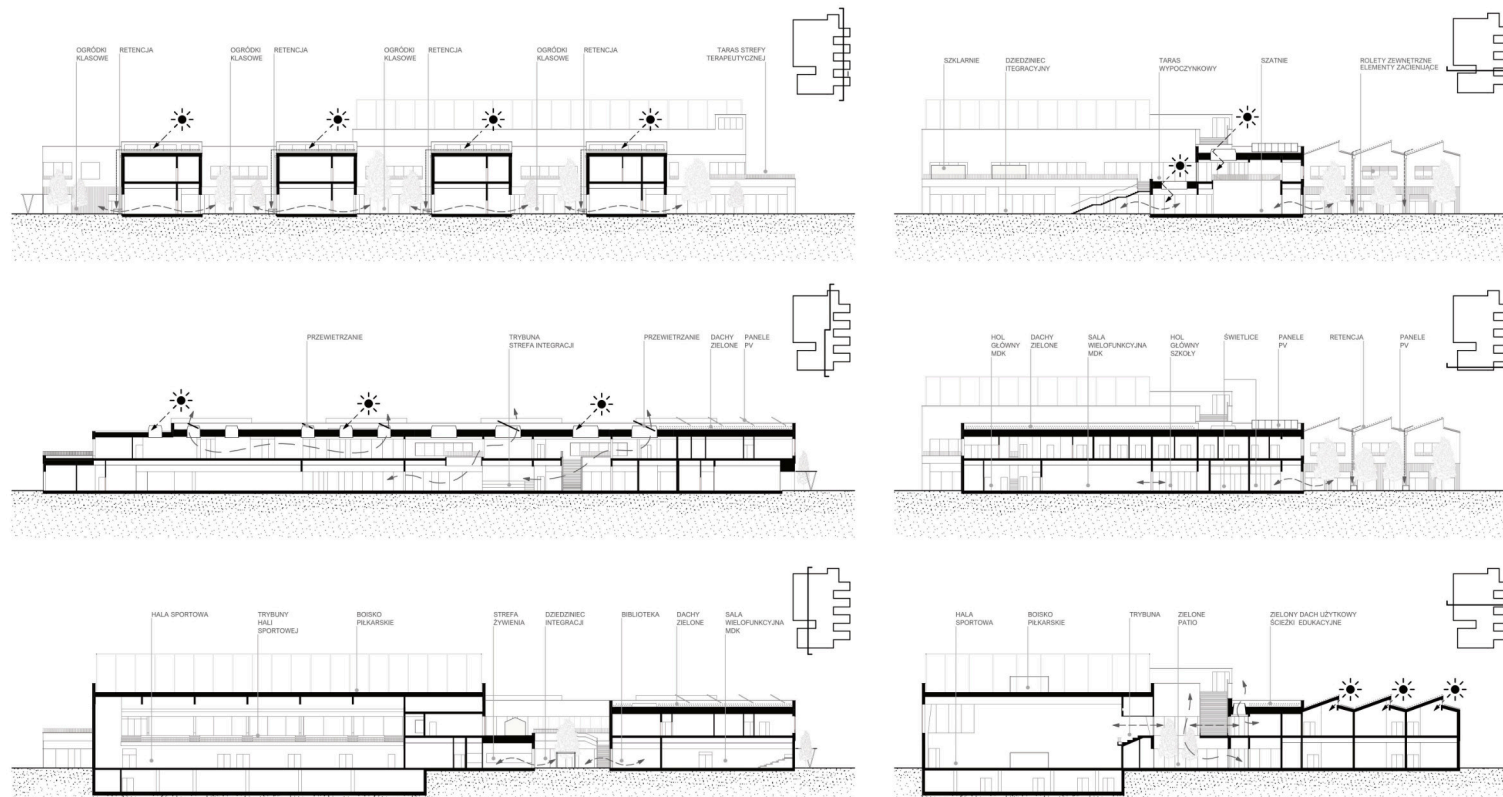
W2. Wizualizacja z lotu ptaka



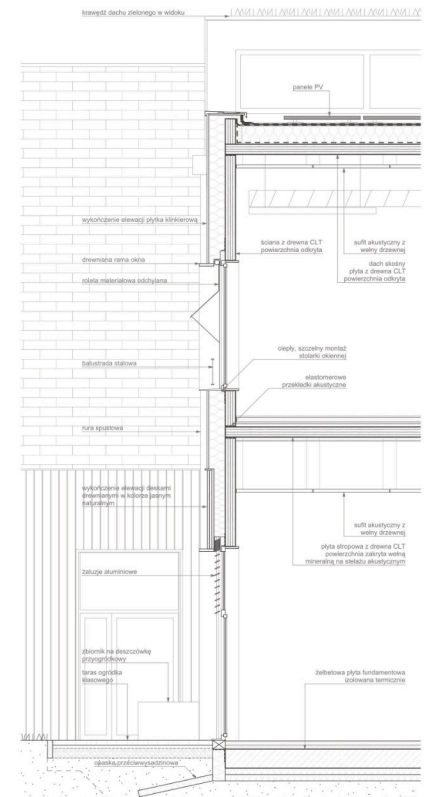
W5. Wizualizacja wnętrza klasy



Rzut garażu | 1:250



Schematy funkcjonalno-wysokościowe z elementami rozwiązań proekologicznych oraz energooszczędnych | 1:500



Detail ściany zewnętrznej | 1:50



W6. Wizualizacja budynku szkoły w ujęciu ogólnym od strony ul. Sytej



W8. Wizualizacja dziedzinca zewnętrznego



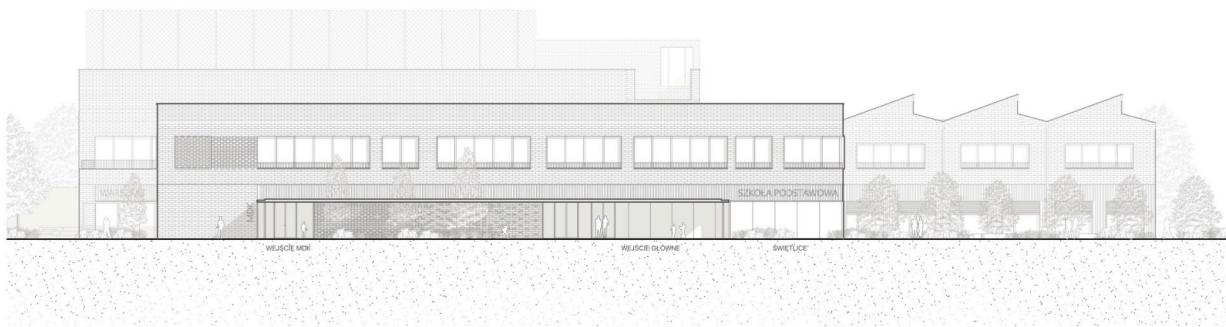
W9. Wizualizacja hali sportowej



W7. Wizualizacja patio wewnętrznego



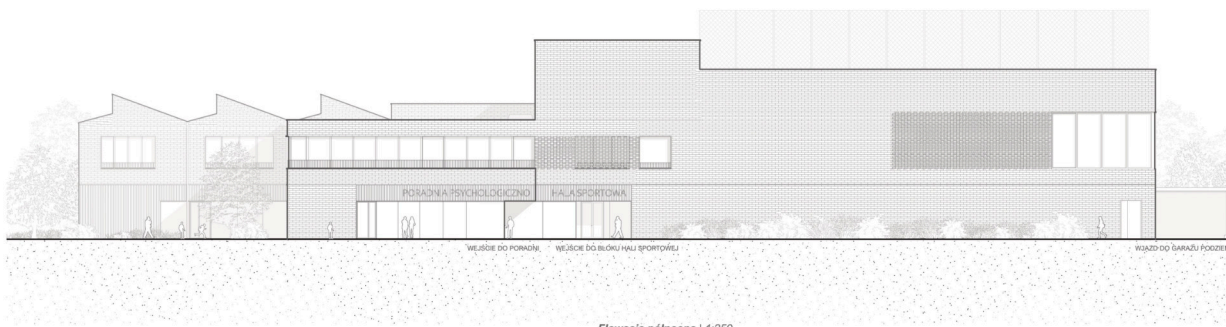
W10. Wizualizacja korytarza szkolnego na 1. piętrze



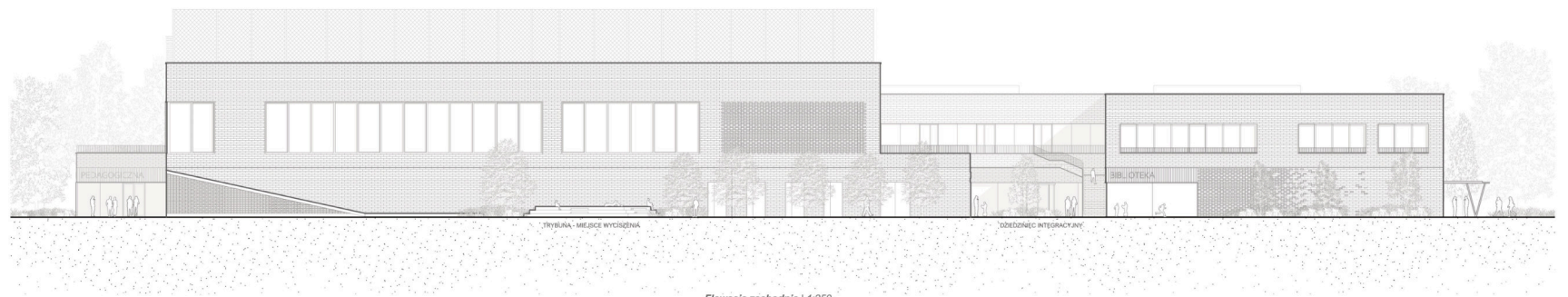
Elewacja południowa | 1:250



Elewacja wschodnia | 1:250



Elewacja północna | 1:250



Elewacja zachodnia | 1:250