

Warszawa 04.07.2025 r.

Dotyczy:

„Konkurs realizacyjny, dwuetapowy na koncepcję architektoniczną Szkoły Podstawowej z zapleczem sportowym i niezbędną infrastrukturą przy ul. Łokciowej w Dzielnicy Wilanów m.st. Warszawy”

WYJAŚNIENIA 10 TREŚCI REGULAMINU KONKURSU **(PYTANIA 35 do 41)**

PYTANIE 35

Pomieszczenia służbowe a pomieszczenia socjalne dla pracowników i obsługi - różnica
W związku z analizą tabeli programowej uprzejmie proszę o doprecyzowanie różnicy funkcjonalnej pomiędzy pomieszczeniami oznaczonymi jako: 11.19 – Pomieszczenie służbowe dla obsługi technicznej 11.20 – Pomieszczenie socjalne dla pracowników obsługi technicznej Czy mogą Państwo wskazać, czym dokładnie różnią się te dwa pomieszczenia pod względem funkcji oraz w jaki sposób planowane jest ich użytkowanie?

ODPOWIEDŹ:

Pomieszczenie służbowe to przestrzeń przeznaczona do wykonywania obowiązków zawodowych, czyli praca. Pomieszczenie socjalne to przestrzeń przeznaczona do celów socjalnych pracowników, np. spożywania posiłków, odpoczynku, przebierania się, mycia się czy korzystania z toalety.

PYTANIE 36

Punktacja po 1 etapie

Prosimy o wyjaśnienie kryteriów punktacji prac po 1 etapie oraz jej sensu. Jaki jest sens udostępniania przez Zamawiającego punktacji? Co oznacza, że część prac dostała 10 punktów, inne 9 jeszcze inne 8 czy 3. Zamawiający udostępniając punktację, oceniając część prac na 10 pkt wskazuje de facto faworytów, z pomiędzy których zostanie wyłoniona 1 nagroda. Jaki jest zatem sens kontynuowania pracy, która otrzymała mniej punktów lub znacząco mniej punktów, skoro Zamawiający ma już swoich liderów? Oceniamy takie działanie jako absurdalne, podważające sens organizacji konkursu jako 2 etapowego.

ODPOWIEDŹ:

Kryteria oceny Opracowań studialnych zostały opisane w Rozdziale VI Regulaminu konkursu.

Fakt, że Opracowanie studialne otrzymało więcej punktów niż inne nie decyduje o tym, czy w Etapie II Konkursu złożona Praca konkursowa, będąca uszczegółowieniem ogólnych, schematycznych rozwiązań przedstawionych w takim Opracowaniu studialnym, będzie oceniana podobnie. Przedstawione w takiej Pracy uszczegółowione propozycje projektowe mogą, zdaniem Sądu konkursowego, nie w pełni odpowiadać warunkom konkursu i kryteriom oceny.

PYTANIE 37

Układ plansz

Rozdział VII punkt 3.3 wskazuje, że plansze powinny być przygotowane w układzie poziomym ("wydrukowane plansze w formacie 100x70 cm w układzie poziomym naklejony na sztywny, lekki podkład"). W pozostałych punktach Regulaminu, w szczególności w Rozdziale VII w punkcie 2 ustęp a) nie określono jednak układu plansz. Czy wymóg, aby plansze były poziome jest obowiązujący?

ODPOWIEDŹ:

Organizator zaleca aby plansze były w układzie poziomym, aczkolwiek nie jest to wymóg obligatoryjny i ostateczną decyzję pozostawia się Uczestnikowi konkursu.

PYTANIE 38

Zaplecza pracowni przedmiotowych.

W komentarzu do złożonych prac napisano: "(...) zgodnie ze Standardami szkolnymi, sale lekcyjne nie wymagają pomieszczenia zaplecza; pomoce dydaktyczne i książki powinny być umieszczane w szafach w przestrzeni sali lekcyjnej; pomieszczenia zaplecza wymagane jest przy pracowniach fizycznej i chemicznej". Tymczasem Regulamin Zał. 7b2 wskazuje także inne pracownie jako wymagające zaplecza (pozycje 5.1-5.20). Prosimy o doprecyzowanie, które pracownie powinny być zaprojektowane z zapleczami?

ODPOWIEDŹ: Zaplecze jest wymagane obligatoryjnie w pracowni fizycznej i chemicznej (może być współdzielone). Decyzję co do pozostałych zapleczy pozostawia się Uczestnikowi konkursu.

Zamawiający przypomina, iż w przypadku pracy konkursowej ocenie podlegać będzie, m.in. „efektywność i zasadność rozwiązań przestrzenno-funkcjonalnych i programowych budynków i zagospodarowania”, a jako kryterium drugorzędne: „realność i zasadność ekonomiczna przyjętych rozwiązań w odniesieniu do kosztów realizacji Inwestycji a w szczególności do kosztów jej użytkowania i utrzymania.”.

PYTANIE 39

Hol wejściowy

Czy Zamawiający dopuszcza możliwość połączenia w jednym pomieszczeniu Holu głównego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Holu głównego Młodzieżowego Domu Kultury; przy założeniu czytelnego i logicznego rozdziału ww. funkcji; z zachowaniem osobnych bloków funkcjonalnych i sanitarnych dla obu ww. funkcji

ODPOWIEDŹ:

Tak.

PYTANIE 40

Strefa terapeutyczna

Prosimy o wyjaśnienie czy Strefa terapeutyczna wraz z programem uzupełniającym powinna zgodnie z Załącznikiem 7b stanowić część szkoły, z możliwością korzystania ze strefy przez

użytkowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej; czy też zgodnie z komentarzem w Załączniku 7b ("Należy zintegrować funkcjonalnie z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną która będzie korzystać z tych pomieszczeń przy założeniu możliwości wejścia/wyjścia z kontrolą dostępu na teren Szkoły ze strefy terapeutycznej.") stanowić część Poradni, z możliwością korzystania ze strefy przez użytkowników szkoły?

ODPOWIEDŹ:

Zdaniem Organizatora jedno nie wyklucza drugiego i decyzję pozostawia się Uczestnikowi Konkursu.

PYTANIE 41

Sale gimnastyczne

Prosimy o określenie czy Organizator priorytetowo traktuje wymóg funkcjonalnego połączenia strefy sal gimnastycznych z holem Sali sportowej czy też wymóg lokalizacji sal gimnastycznych w bezpośredniej bliskości klas i oddziałów specjalnych. Ze względu na inne wymogi Regulaminu (m.in. konieczność rozdzielenia funkcjonalnego klas I-III i IV-VIII oraz wydzielenia i zapewniania ciszy dla strefy klas specjalnych) połączenie ww. wymagań wydaje się niemożliwe do zrealizowania.

ODPOWIEDŹ:

Organizator pozostawia do decyzji Uczestnika konkursu sposób rozwiązywania połączenia funkcjonalnego strefy sal gimnastycznych z holem Sali sportowej, aczkolwiek nie jest to priorytetem w kontekście konieczności rozdzielenia funkcjonalnego klas I-III i IV-VIII oraz wydzielenia i zapewniania ciszy dla strefy klas specjalnych.

.....
Rafał Mroczkowski
Sekretarz Konkursu